

高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 数学 科目 数学Ⅲ

单位数： 5 单位

使用教科書：（改訂版 高等学校 数学Ⅲ：数研出版）

の目標：

【思考力、判断力、表現力等】数学的な見方考え方ができている。応用問題を解ける。

【学びに向かう力、人間性等】提出課題、小テストへの取り組み、授業態度

の目標：

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 数列や関数の極限を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 数列や関数の極限が使える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第1章 関数、第2章 極限	【知識・技能】 数列や関数の極限を理解している 【思考・判断・表現】 数列や関数の極限の問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	15
	【知識及び技能】 微分法を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 微分法が使える 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第3章 微分法	【知識・技能】 微分法を理解している 【思考・判断・表現】 微分法の問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 微分法を用いて接線の方程式やグラフの凹凸、概形について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 接線の方程式を求めたり、グラフの概形がかける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第4章 微分法の応用	【知識・技能】 微分法を用いて接線の方程式やグラフの凹凸、概形について理解している 【思考・判断・表現】 接線の方程式やグラフの概形についての問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	16
	【知識及び技能】 積分法について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 積分法を用いて面積、体積を求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	第5章 積分法とその応用	【知識・技能】 積分法について理解している 【思考・判断・表現】 積分法を用いて面積、体積を求めることができる 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 極限、微分法及び積分法について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	数Ⅲ入試問題演習、数学入試問題演習	【知識・技能】 極限、微分法及び積分法について理解している 【思考・判断・表現】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	34
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 極限、微分法及び積分法について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	数Ⅲ入試問題演習、数学入試問題演習	【知識・技能】 極限、微分法及び積分法について理解している 【思考・判断・表現】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	34
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 極限、微分法及び積分法について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的な学習ができる	数Ⅲ入試問題演習、数学入試問題演習	【知識・技能】 極限、微分法及び積分法について理解している 【思考・判断・表現】 極限、微分法及び積分法の問題が解ける 【主体的に学習に取り組む態度】 小テスト課題で成果を出している	○	○	○	40
							合計
							175